



Vanda och Kervo välfärdsområdets regionala elevhälsoplan



Innehåll

- Inledning
- Den regionala elevhälsans centrala principer
- Plan över samarbetet mellan välfärdsområdet och utbildningsanordnarna för att genomföra elevhälsan
- Uppskattning av det totala behovet av elevhälsotjänster gjord av de anordnare av undervisning och utbildning som finns i välfärdsområdet
- Plan för att fördela resurser åt elevhälsotjänsterna
- Mål och åtgärder i den regionala elevhälsoplanen





Vision: År 2030 kommer invånarnas välbefinnande och tillfredsställelse med tjänsterna nationellt sett vara de högsta i Vanda och Kervo välfärdsområdet, tjänsterna har djärvt förnyats genom att utnyttja data och samråd med partners. VAKE är som arbetsplats den mest eftertraktade i välfärdsområdet.

Vår mission är: Vi tillhandahåller områdets social-, hälsovårds- och räddningstjänster kundorienterat och effektivt. Vi stärker basservicen och erbjuder kunden en samordnad servicehelhet enligt dennes individuella behov

Vi arbetar
tillsammans

Vi värderar
vår personal

Vi förbättrar
tjänster

Vi stärker
välbefinnande och
trygghet

Vi värnar
om en
hållbar
ekonomi





Med läroansalt avses

Förskoleenheter
skolor
gymnasier
yrkesläroanstalter



Med elev avses

Barn, unga och vuxna från
förskoleåldern till slutet av
andra stadiets studier



Med elevhälsans tjänster avses

Förskolans
rådgivningstjänster
skol- och studerandevårdens
tjänster
psykologtjänster
kuratortjänster



Med regional avses

Vanda och Kervo
välfärdsområdets hela
område

Med lokal avses

till exempel en enskild stad





I planen beskrivs
ordnandet av elevhälsans
tjänster. Med hjälp av den
säkerställer man även en
tjänst av jämn kvalitet och
stärker samarbetet.
Planen styr arbetet för
elevhälsans personal.



Inledning

Enligt lagen om elev- och studerandevården ska välfärdsområdet ha en regional elevhälsoplan per fullmäktigeperiod för anordnandet av de tjänster som elevhälsan i välfärdsområdet ansvarar för. Planen har utarbetats i samarbete med medlemmar ur den regionala elevhälsogruppen genom att engagera elever, närstående och personal i utarbetandet av planen.

Denna plan godkänns 29.4.2024 i välfärdsområdesfullmäktige. Planen omfattar elevhälsotjänster inom förskoleundervisningen, grundläggande utbildningen samt andra stadiets elever och den grundar sig på undervisnings- och utbildningsanordnarens elevhälsoplan.

Elevhälsoplanen bifogas som en del av Vanda och Kervo välfärdsområdets välfärdsplan för barn och unga.

- I planen finns en grön streckad linje som beskriver, att varje sak i elevhälsan är viktig och den har en inverkan på alla elevers vardag, resurser och framgång i studierna.
- Den lille mannen som ibland dyker upp i det högra nedre hörnet berättar tankar och visheter som samlats in av förskolebarnen.



Planer som stöder barn och ungas välbefinnande



Regional elevhälsoplan

Utbildningsanordnarens elevhälsoplan

Vanda och Kervo välfärdsplaner

Regional välfärdsplan

Regional välfärdsplan för barn och unga

Den regionala välfärdsplanen för barn och unga bifogas till en del av den regionala välfärdsplanen

Den regionala elevhälsoplanen bifogas till en del av den regionala välfärdsplanen för barn och unga

Den regionala elevhälsoplanen grundar sig på utbildningsanordnarnas planer

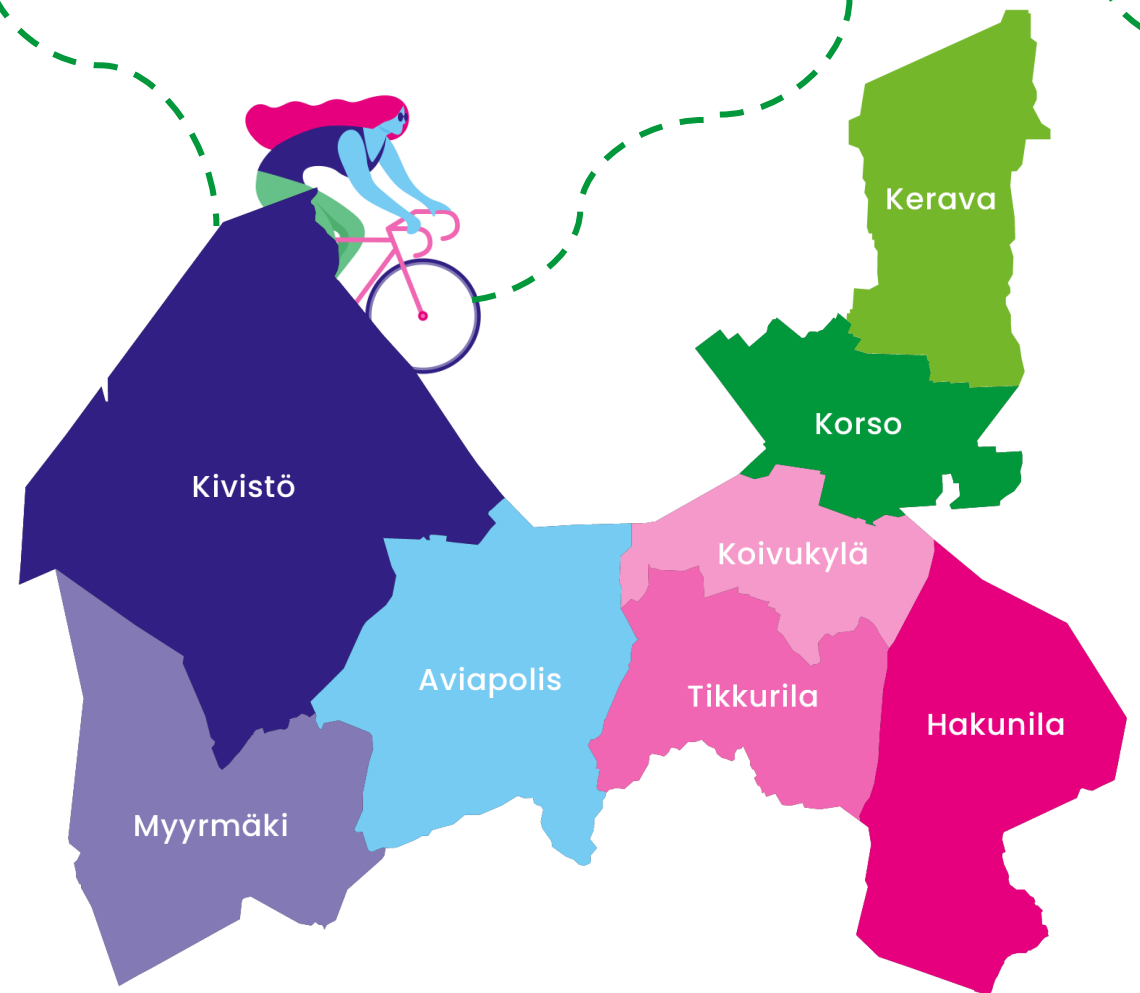


Sammanlagt ca 234 läroanstalter och daghem

FÖRSKOLE-
UNDERVISNING
159
VERKSAMHETSS
TÄLLEN

GRUNDLÄG-
GANDE
UTBILDNING
51
VERKSAMHETS
STÄLLEN

2. STADIET
24 VERKSAM-
HETSSTÄLLEN



Vantaan ja Keravan hyvinvointialue
Vanda och Kervo välfärdsområde

SEKTORN FÖR BARN UNGA OCH FAMILJER

Sektordirektör Hanna Mikkonen

SERVICEOMRÅDEN

SERVICEOMRÅDET FÖR FÖREBYGGANDE
TJÄNSTER FÖR FAMILJER
Serviceområdesdirektör
Mirja Varis

SERVICEOMRÅDET FÖR TJÄNSTER
SOM STÖDER FAMILJER
Serviceområdesdirektör
Reetta Voutilainen

SERVICEOMRÅDET FÖR SPECIALTJÄNSTER
FÖR FAMILJER
Serviceområdesdirektör
Saana Pukkio

UPPGIFTSOMRÅDEN

Rådgivningstjänster
Serviceområdesdirektör
Anni Paaskoski

Socialarbetstjänster för barn
Serviceområdesdirektör
Jenni Weck-Näse

Tjänster inom barnskyddets öppenvård
Serviceområdesdirektör
Jaana Leppäkorpi

Rehabiliterings- och läkartjänster för barn
Serviceområdesdirektör
Hanna Lehtinen

Psykosociala tjänster för barn
Serviceområdesdirektör
Marjo van Dijken

Tjänster inom barnskyddets vård utom hemmet
Serviceområdesdirektör
Anna Klingenberg-Peltola

Tjänster för elevhälsan inom förskoleundervisningen
och den grundläggande utbildningen
Serviceområdesdirektör
Riina Hell

Tjänster för andra stadiets elevhälsa
Uppgiftsområdesdirektör
Harri Myllyniemi



En vuxen kan
hjälpa dig att vara
modig. Uppmuntra
och hjälpa med
nya saker som att
klättra i en
klätterställning.



SEKTORN FÖR BARN UNGA OCH FAMILJER

Sektordirektör Hanna Mikkonen

SERVICEOMRÅDE

SERVICEOMRÅDET FÖR FÖREBYGGANDE
TJÄNSTER FÖR FAMILJER
Serviceområdesdirektör
Mirja Varis



UPPGIFTSOMRÅDE

Rådgivningstjänster
Uppgiftsområdesdirektör,
Anni Paaskoski

Västra rådgivningsverksamheten

Mellersta rådgivningsverksamheten

Norra rådgivningsverksamheten

Östra rådgivningsverksamheten

Rehabiliterings- och läkartjänster för
barnfamiljer, Uppgiftsområdesdirektör
Hanna Lehtinen

Rehabiliteringstjänster för barn A

Rehabiliteringstjänster för barn B

Förebyggande läkartjänster

Psykosociala läkartjänster

Tjänster för elevhälsan inom
förskoleundervisning och den
grundläggande undervisningen
Uppgiftsområdesdirektör, Riina Hell

Skolhälsovården område A

Skolhälsovården område B

Elevhälsan inom småbarnspedagogiken
och förskoleutbildningen

Psykologer för den
grundläggande utbildningen A

Psykologer för den grundläggande
utbildningen B

Kuratorer för den grundläggande
utbildningen A

Kuratorer för den grundläggande
utbildningen B

Tjänster för andra stadiets elevhälsa
Uppgiftsområdesdirektör
Harri Myllyniemi

Elevhälsan inom andra stadiet

Psykologer inom andra stadiet

Kuratorer inom andra stadiet

*En vuxen kan hjälpa
ett nytt barn, som
saknar sin mamma
eller pappa*



Regional elevhälsoplan, lagstiftning

[Lag om elev- och studerandevård ja](#)

[Regional elevhälsoplan](#)

[Samarbetsgrupp för den regionala elevhälsan](#)

[Elevhälsotjänsternas tillgänglighet](#)

[Rätt att få elevhälsans tjänster](#)

[Kontakt för att få elevhälsans tjänster](#)

Personaldimensionering

[Välfärdsområdets](#) ordnandeansvar

Lagen om ordnande av social- och hälsovård: [Lag social- och hälsovård... 612/2021](#)
- [Författningarna ursprungliga - FINLEX®](#)

Allmänt om elevhälsan: [Studerandevård – THL](#)

Elevhälsans tjänster Vakehyva: [Elevhälsa | Vanda och Kervo välfärdsområde](#)
([vakehyva.fi](#))



Tillämpning av lagen om elev- och studerandevård

Lagen tillämpas på:

- förskole-, grundskole- och påbyggnadsundervisningens elever
- elever som studerar på gymnasiet och yrkesinriktad grundexamen (även elever i lärande i arbetslivet)
- läropliktiga som studerar på yrkesutbildning
- elever i undervisning som förbereder för grundläggande utbildning som ordnas för invandrare
- elever i undervisning som förbereder för gymnasieutbildning som ordnas för invandrare och de som talar främmande språk
- de elever på vuxengymnasium, som studerar den grundläggande utbildningens lärokurs
- läropliktiga som studerar gymnasiestudier enligt vuxnas läroplan
- elever i den utbildning som handleder för examensutbildning (HUX)
- elever i utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv (Telma)
- elever med läroplikt vid folkhögskolor (även läropliktiga vuxna invandrare som deltar i integrationsutbildning) yrkes- och specialyrkesexamina för hälsovården

Lagen tillämpas inte på:

- morgon- och eftermiddagsverksamhet enligt lag om grundläggande utbildning, de som studerar enskilda ämnen i den grundläggande utbildningen och inte ämnesstuderande vid gymnasiet
- elever på vuxengymnasium, som genomför gymnasiestudier enligt gymnasieutbildningens läroplan för vuxna, (om denne inte är läropliktig)
- utbildning som förbereder för fristående examen, för elever i yrkesinriktad tilläggsutbildning och inte för privatelever inom yrkesmässig utbildning
- de inom läroavtalsutbildning, om den anordnas som förberedande utbildning till fristående examen eller som sådan tilläggsutbildning, som inte leder till examen.

*En modig och rejäl
kompis är modig
när denne möter
en ny kompis och
tar med alla i
leken och hjälper
andra*



Den regionala elevhälsans centrala principer



Elevhälsan:

Främjandet och upprätthållandet av elevens goda inlärning, goda psykiska och fysiska hälsa samt sociala välbefinnande samt verksamhet som ökar deras förutsättningar i läroanstalten.

Elevhälsan är den elevhälsa som avses både i lagen om grundläggande utbildning som i gymnasielagen och lagen om yrkesutbildning.

Elevhälsan genomförs i första hand som en förebyggande gemensam elevhälsa som stöder hela läroanstalten. Vidare har eleven rätt till individuell elevhälsa enligt vad som föreskrivs i lag.

I elevhälsan ingår elevhälsa enligt utbildningsanordnarens godkända läroplan samt elevhälsans tjänster, vilka är psykolog- och kuratorstjänster samt rådgivningens, skol- och studerandevårdens tjänster.

Elevhälsan genomförs som ett mångprofessionellt, planmässigt samarbete mellan undervisningsväsendet och social- och hälsovårdsväsendet, tillsammans med elever och deras vårdnadshavare och vid behov andra samarbetspartners.

Gemensam elevhälsa:

Verksamhetskultur och åtgärder, med vilka hela läroanstalten främjar elevers inlärning, välbefinnande, hälsa, sociala ansvar, interaktion och delaktighet samt studiemiljöns hälsosamhet, trygghet och tillgänglighet.

Gemensam elevhälsa genomförs av elevhälsans alla aktörer.

Alla som arbetar med elever på läroanstalten samt myndigheter och arbetstagare som har ansvar för elevhälsans tjänster ska i sina arbetsuppgifter främja elevernas och skolgemenskapens välbefinnande samt samarbetet mellan hemmen och läroanstalten. Personalen på läroanstalten har det primära ansvaret för skolgemenskapens välbefinnande.



Individuell elevhälsa:

- 1) rådgivnings- skol- och studerandevårdens individuella tjänster
- 2) psykolog- och kuratorstjänster
- 3) sektorsövergripande individuell elev- och studerandevård -> genomförs i mångprofessionell expertgrupp och en elevhälsojournal upprättas

OBS! Med elev avses barn i förskolan, skolelev eller andra stadiet elev. Med läroanstalt avses förskoleenhet, skola eller läroanstalt.



Tillgänglighet till elevhälsans tjänster

- Elevhälsans tjänster ska vara **lätt tillgängliga** för elever och studerande. Vårdförhållanden ska i första hand ordna tjänster i skolan eller läroanstalten. Vidare erbjuds elektroniska tjänster i mån av möjlighet.
- Användning av elevhälsotjänster är **elevers rätt och grundar sig på samtycke**.
- Elevens egna önskemål och åsikter ska tas i beaktande i åtgärder och lösningar som rör denne enligt dennes ålder, utvecklingsnivå och andra personliga förutsättningar.
- Elevhälsan genomförs i **samarbete** med eleven och vid behov med dennes vårdnadshavare. Vårdnadshavaren kan inte neka sitt barn att använda sig av elevhälsans tjänster.

- I elevhälsan **arbetar man på ett kultursensitivt sätt**. Kultursensitivitet avser yrkespersonens kulturellt respektfulla interaktionsfärdigheter och respektfulla verbala och icke-verbala möten och kommunikation mellan yrkespersonen och klienten, så att båda parter har rätt att uttrycka sin egen kultur och bli accepterad och hörd med den.
- Med kultursensitivt verksamhetssätt stöder man även **tillgängligheten till olika tjänster för klienter som kommer från olika kulturer**. Kultursensitiva tjänster avser inte specialtjänster åt alla målgrupper, utan tjänster som kan anpassas till olika klienters behov.
- **Öppenhet och jämlik inställning** oavsett kön eller könsroller underlättar skapandet av en jämlik atmosfär. Vid skapandet av ett tillförlitligt förhållande i elevhälsan diskuterar man, hur eleven eller studerande själv vill bli bemött, vad eventuella familjemedlemmar kallas och hur de vill att man ska förhålla sig till dem.



Elevhälsans stig

Inläringen framskrider och eleven mår bra.



Eleven känner att hen hör till läroanstaltens gemenskap och det är möjligt att skapa gemensamt välbefinnande.

Årliga hälsokontroller främjar individens och gemenskapens välbefinnande.

Kontinuerligt
nödvändigt
mångprofessionellt stöd i vardagen.



Konsultation med yrkespersoner inom elevhälsans tjänster kan från fall till fall räcka som skötsel av en fråga som väcker oro.

Om elevhälsans åtgärder inte räcker, hänvisar elevhälsan elevens fråga vidare i välfärdsområdet eller skickar den vid behov till specialistsjukvården.

Studierna framskrider inte eller det finns utmaningar i den. Elevens välbefinnande väcker oro. När oron hos läraren eller annan personal på läroanstalten väcks:



Läraren eller någon annan som hör till läroanstaltens personal tar upp frågan med eleven eller studeranden och tar vid behov kontakt med vårdnadshavaren, om det är fråga om en person som är under 18 år.

Om man tillsammans med eleven bedömer, att eleven behöver elevhälsans tjänster, har läroanstaltens arbetstagare skyldighet att meddela nödvändiga personuppgifter och orsaken till oron åt arbetstagare i elevhälsan.

Med elevens och vid behov vårdnadshavarens samtycke inleds kuratorns, psykologens, skolhälsovårdarens eller skolläkarens arbete.

- Inleder ändamålsenligt arbete. Vidare kan man samla ihop en mångprofessionell expertgrupp, som utser en ansvarsperson bland sig.
- Ansvarspersonen startar anteckningen av en gemensam plan i elevhälsojournalen Uppföljning och utvärdering hör till processen.



Plan över samarbetet mellan välfärdsområdet och utbildningsanordnare för att genomföra elevhälsan

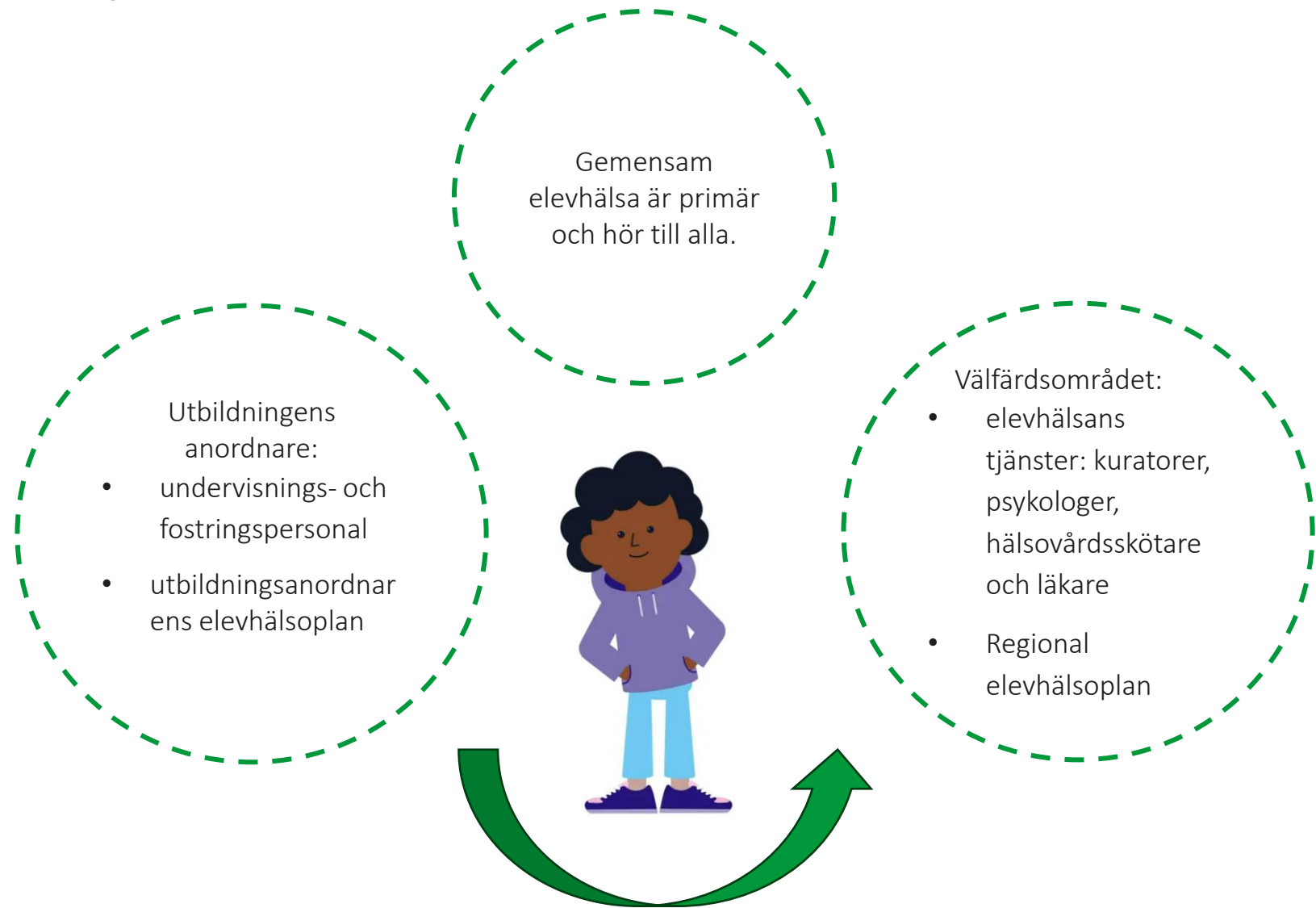


Samarbete mellan välfärdsområdet och utbildningsanordnare

Elevhälsan genomförs som samarbete mellan Vanda och Kervo välfärdsområdet och utbildningsanordnare.

Välfärdsområdet ansvarar för anordnandet av elevhälsotjänster på läroanstalter som ligger i Vanda och Kervo välfärdsområde.

Utbildningsarrangören ansvarar för att, utbildningsanordnarens elevhälsoplan genomförs. Utbildningsarrangören ska se till att det finns lämpliga lokaler för elevhälsan på läroanstalten eller i dess omedelbara närhet. Lokalerna ska vara lätt tillgängliga för eleverna.



Tillgänglighet till tjänsterna som närservice, med låg tröskel



**Samarbetsgrupp
för den regionala
elevhälsan**
velfärdsområdet
som ansvarig
part

**Elevhälsans
styrgrupp**
utbildningens
anordnare som
ansvarig part

**Mångprofessionell
expertgrupp**

Enskild elev,
gruppen sätts
samman av
representant för
läroanstalten eller
elevhälsan

**Läroanstaltsspecifik
elevhälsogrupp**
läroanstalten som
ansvarig part



Samarbetsgrupp för den regionala elevhälsan

Representanter för
förvaltningen av
vårdsområdets
elevhälsa

Representanter
för
vårdsområde
ts arbetstagare

Representanter
för
utbildningsanor
dnare

Representanter
för minderåriga
elevers
vårdsnadshavare

Representanter
för
elever/ungdom
sfullmäktige

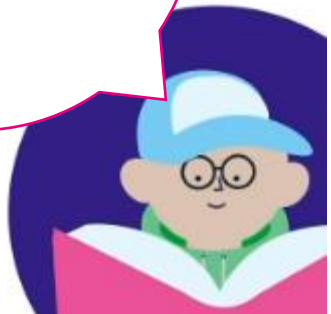
Tvåspråkig
representatio
n

UPPGIFTER:

- 1) bereda en regional elevhälsoplan enligt 13a § för vårdsområdets områdesstyrelse;
- 2) följa genomförandet av den regionala elevhälsoplanen som avses i 13a § och även genomförandet av elevhälsans tjänster, utbildningsarrangörers, social- och hälsovårdens tjänster samt andra nödvändiga tjänster;
- 3) behandla samarbetsfrågor mellan vårdsområdet och arrangörer av utbildning som verkar i området;
- 4) sköta andra uppgifter än de som avses i punkt 1–3 och som särskilt tilldelats den

En ansvarig kompis
räddar om en kompis
är i knipa och

gör saker färdiga och
avbryter inte ritandet
eller leken.



Styrgrupp för utbildningsanordnarens elevhälsa

Representanter för
förvaltningen av
sektorn för fostran
och lärande i Vanda
stad

Representanter för
förvaltningen av
sektorn för fostran
och lärande i Kervo
stad

Representanter för
förvaltningen av andra
stadiets läroanstalter

Idrotts- och
ungdomstjänster

Representanter för
förvaltningen av
vårdsområdets
elevhälsa

UPPGIFT:

Ansvarar för allmän planering, utveckling, styrning och utvärdering av utbildningens elevhälsa specifik för varje anordnare. Gruppens sammansättning kan variera hos olika utbildningsanordnare. Elevhälsans styrgrupp kan också vara gemensam för två eller flera utbildningsanordnare eller uppgifterna som har ålagts den kan skötas av en annan grupp som är lämplig för uppgiften.

En vuxen kan hjälpa
dig att vara modig.
Du kan be en vuxen
att komma med och
leka eller något
annat kul



Gemensam elevhälsa och läroanstaltsspecifika elevhälsogrupper

Lärarna sköter
välbefinnandet som
en del av
undervisningsarbetet

Läroanstaltens ledare leder
elevhälsogrupper och ansvarar
för genomförandet av den
lagenliga elevhälsan

Representanter för
elever och
vårdnadshavare som
experter

Hälsovårdaren och läkaren tar med
sig sin expertis om främjandet av
hälsan, växt och utveckling till
läroanstalten

Psykologen tar med sig sin
expertis om mental hälsa samt
inläringens psykologi till
läroanstalten

Kuratoren tar med sig sin expertis
om socialbranschen och social
interaktion samt välbefinnande
till läroanstalten

UPPGIFT

Läroanstaltsspecifik elevhälsogrupp koordinerar hela läroanstaltens gjorda
gemensamma elevhälsa

- Förhindra mobbning, våld och trakasserier
- Säkerställa vårdnadshavares och elevers delaktighet
 - Stödja levnadssätt som främjar hälsa
- Anordna undervisning som stöder välbefinnandet
 - Främja framskridandet av studier
 - Miljöns hälsa och säkerhet
- Främja interaktionsförmågan och den mentala hälsan
 - Samverkan utanför läroanstalten

En modig och rejäl
kompis frågar "ska vi
vara kompisar" och
vågar säga sitt eget
namn, presentera sig
och fråga "ska vi
leka?"



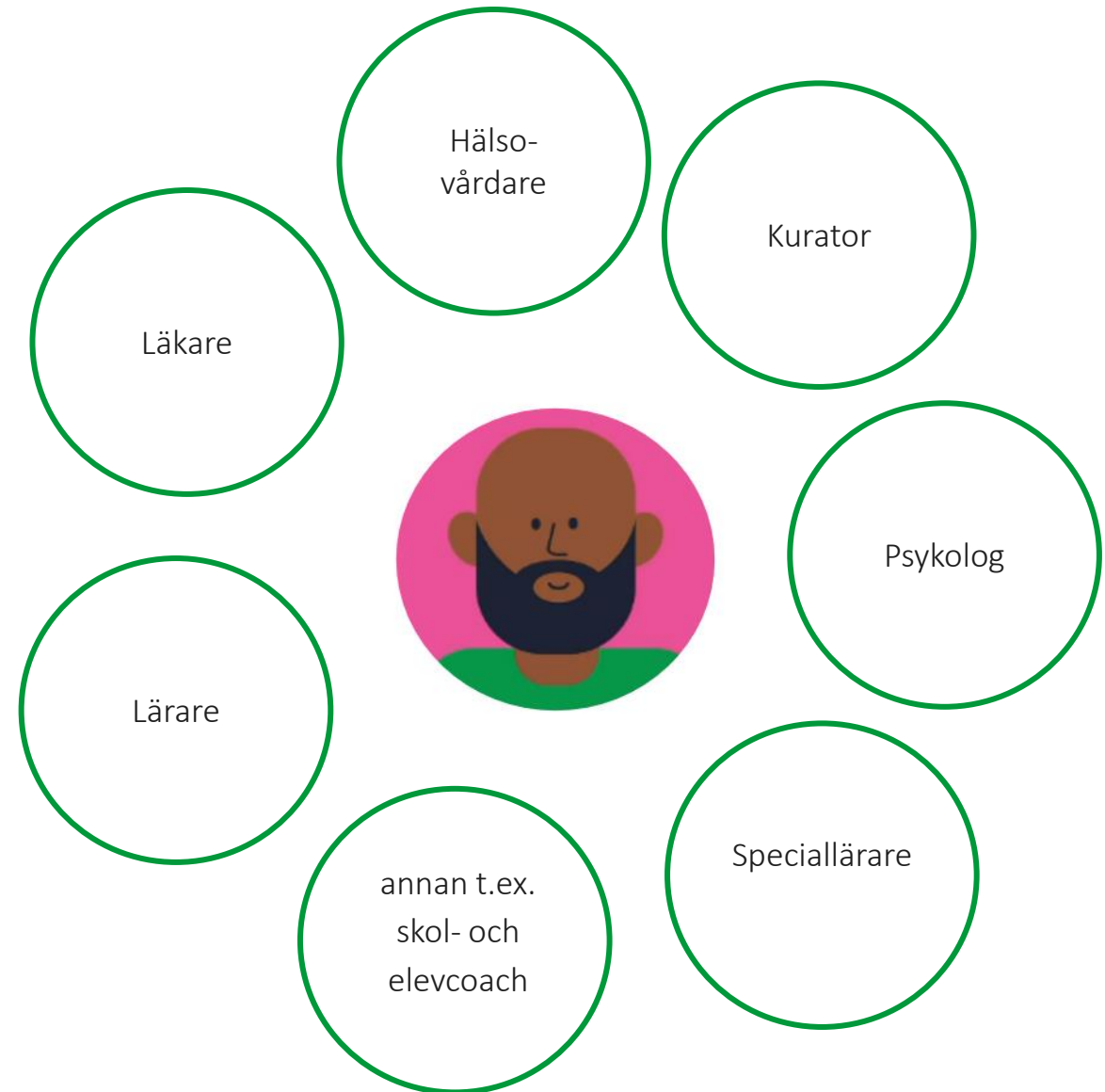
Mångprofessionell expertgrupp

UPPGIFT:

Utredning av en enskild elevs eller elevgrupps behov av stöd från elevhälsan och anordnandet av tjänster.

Gruppen sammanställs av den representant för undervisningspersonalen eller elevhälsan, som frågan på basis av arbetsuppgifterna hör. Expertgruppens sammansättning från fall till fall grundar sig på individuell behovsprövning, frågan som behandlas och kompetensen som krävs för den.

Till medlemmar i expertgruppen kan endast utses experter med elevens samtycke, eller, om hen undantagsvis inte har förutsättningar att bedöma betydelsen av det givna samtycket, hens vårdnadshavares samtycke. Expertgruppen utnämner en ansvarsperson bland sig. Med elevens individuella skriftliga samtycke kan även andra nödvändiga samarbetsparter för elevhälsan eller elevens närstående delta i behandlingen av dennes ärende.



Övrigt samverkanssamarbete mellan välfärdsområdet och utbildningsanordnaren bl.a. med följande organ :



ungdomsarbete

kulturtjänster



Religiösa
samfund

förebyggande
missbruksarbete

organisationer

idrottstjänster

munhälsövården

andra
myndigheter



Bedömning av helhetsbehovet av elevhälsans
tjänster gjord av anordnare av undervisning
och utbildning som finns i välfärdsområdet



FÖRSKOLEUNDERVISNING

LÄROANSTALTER

Kervo: 14+ 8 (enh.)
Vanda: 107+ 18 (enh.)

ANTAL ELEVER :

Kervo: ca. 400
Vanda: ca. 2700

VAKANSER:



KURATOR: 4,7

PSYKOLOG: 4,7

HÄLSOVÅRDARE:
rådgivning

LÄKARE:
rådgivning

GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING

LÄROANSTALTER

Kervo: 10
Vanda: 41

ANTAL ELEVER:

Kervo: ca. 3800
Vanda: ca. 25 500

VAKANSER:



KURATOR: 43

PSYKOLOG: 37

HÄLSOVÅRDARE: 50

LÄKARE: 10,9

2. STADIET

LÄROANSTALTER

Kervo: 3
Vanda: 15

ANTAL ELEVER:

Kervo: n. 2800
Vanda: n. 11 200

VAKANSER:



KURATOR: 20

PSYKOLOG: 17

HÄLSOVÅRDARE: 21

LÄKARE: 7,5

Utöver den lagstadgade personalen kan psykiatriska sjukskötare användas i den grundläggande utbildningen och andra stadiet i välfärdsområdet. Vidare hör etappklassernas och workshoparnas socialhandledare och sjukskötare till personalen.

Samarbetet görs tillsammans med utbildnings- och undervisningsanordnarnas personal inom utbildning och undervisning samt annan obunden personal som arbetar på skolor och läroanstalter, som skolcoacher, ungdomsarbetare och familjehandledare.



Elevhälsopersonal

	dimensionering	genomsn. förverkling FU 2023	genomsn. förverkling g GU 2023	genomsn. förverkling 2.stadiet 2023
Läroanstaltsspecifik dimensionering av elevhälsans kurator	670	659	700	780
Läroanstaltsspecifik dimensionering av elevhälsans psykolog	780	659	1200*	1400*
Rekommenderad dimension av skolhälsovårdens hälsovårdare per ett årsverke	460	åt förskolebarn tillhandahålls tjänsten av rådgivningen	590	
Rekommenderad dimension av elevhälsans hälsovårdare per ett årsverke	570			670
Rekommenderad dimension av skolhälsovårdens läkare per ett årsverke	2100	åt förskolebarn tillhandahålls tjänsten av rådgivningen	4200*	
Rekommenderad dimension av elevhälsans läkare per ett årsverke	1800			7200*



Till personalen för elevhälsotjänster hör enligt lag:

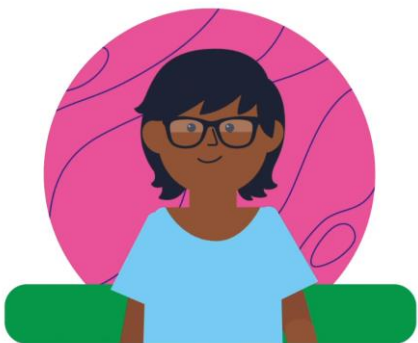
- skolkuratorer
- skolpsykologer
- skol- och studiehälsovårdens skötare
- skol- och studiehälsovårdens läkare



* Komplettering av lediga vakanser med köptjänst har inte beaktats i detta kapitel.

Plan för att fördela resurser åt elevhälsans tjänster





Psykologtjänster

- Psykologisk bedömning
- Inläring och skolgång
- Koncentration
- Beteende
- Psykiskt välbefinnande
- Humörsymtom
- Människorelationer och föräldraskap



Kuratortjänster

- Ändringar i livssituation
- Inläring och skolgång
- Inläring och skolgång
- Känsloliv och psykiskt välbefinnande
- Motivation, resurser
- Familjesituation
- Utmaningar med interaktionen
- Människorelationer



Skol- och studerandevårdens tjänster

Hälsovårdare

- Regelbundna hälsokontroller enligt förordningen
- Växt och utveckling
- Levnadssätt som stöder välbefinnande och hälsa
- Människorelationer
- Stöd av föräldraskap
- Sexualhälsa
- Psykiskt välbefinnande
- Stöd av välbefinnandet och inlärningsförmåga
- 2. stadiets sjukvård

Läkare

- Regelbundna hälsokontroller enligt förordningen
- Screening för avvikelser i hälsotillståndet
- Bedömning av faktorer för skolgången och inlärningsförmågan
- Medicinsk bedömning och vårdplan
- 2. stadiets sjukvård

Mångprofessionellt nätverksarbete, rådgivning, planering, stöd och screening

Hur elevhälsan riktas:

- Enligt elevantal
- Anordnare av undervisning och utbildning samt personalen för tjänster inom elevhälsan identifierar att följande faktorer påverkar behovet av elevhälsotjänster i Vanda och Kervo välfärdsområde:
 - intensifierat stöd
 - särskilt stöd
 - andelen elever med finska som andra språk
 - områdets särdrag bl.a. familjers ekonomiska situation, andelen personer med invandrarbakgrund och andelen ensamstående
 - läroanstalternas särdrag

Plan att komplettera tjänster:

I Vanda och Kervo välfärdsområde finns en varierande grad av resursbrist särskilt i psykolog- och läkartjänsterna. För att stärka elevers och studenter stöd i välfärdsområdet har man för visstid rekryterat resursanställda:

- kuratorer
- psykiatriska sjukskötare
- hälsovårdare

Köptjänster och inhyrd personal används för att trygga följande tjänster i välfärdsområdet:

- psykologer
- läkare



Mål och åtgärder i den regionala elevhälsoplanen



Vi stärker välbefinnande och trygghet



Vi stärker synligheten och närvaron på elevhälsans tjänster

I elevhälsans tjänster beaktas betydelsen av känslomässiga färdigheter och interaktionsförmåga i elevens övergripande välbefinnande

Elevhälsans tjänster blir synliga och kända.

Aktiv kommunikation om tjänsterna.

Gruppbaserad mångprofessionell verksamhet som producerats med med välbefinnandeteman.



Uppföljning av genomförandet av bindande dimensioneringar

Uppföljning av genomförandet av de rekommenderade dimensioneringarna

Resultat från skolhälsovårdsenkäten

Utveckling av uppföljningen av gruppbaserade tjänster



Öka tillgängligheten till elevhälsans tjänster

Utveckling av vakehyva.fi-sidorna

Pilotprojekt om elektronisk tidsbokning

Ökandet av distansmottagningar i servicemenyn

Utveckling av kundrespons med beaktande till
lätt språk



Tidsfrister för åtkomst till
tjänsten

Uppdatering av webbsidor
(1x år)

Mängden kundrespons

Pilotprojekt om elektronisk
tidsbokning

Elevhälsans samarbetsstrukturer tydliggörs

I elevhälsan satsar man på övergripande stöd för skolgemenskapen med gemensamt arbete

Tydliggöra samarbetet samt strukturen för organisationssamarbetet och projektarbetet.

Delar med oss av vårt kunnande och våra uppgiftsbeskrivningar (individuellt arbete och gemensamt arbete).



Organisationssamarbetet ur elevhälsans synvinkel kartläggs (HYTE-utbudet)

Välfärdsgruppernas sammanträden

Uppföljning av samarbetet mellan elevhälsans yrkespersoner (teamens sammanträden)

Uppföljning, bedömning och informering



Uppföljningsbedömning av förverkligandet av planen:

- regelbundet deltagande på regionala samarbetsgruppens möten
- enkäter till anordnare av utbildning, barn, unga, vårdnadshavare och välfärdsområdets arbetstagare
- utnyttjandet av nationella enkäter t.ex. skolhälsovårdsenkäter
- planens mål och mätare
- regelbundet uppföljning av dimensioneringen av elevhälsans tjänster och förverklingen av dimensioneringsrekommendationerna
- Uppföljningen av planens mål förverkligas som en del av den utvärdering av regional välfärdsplan
- Planen redovisas till regionregeringen årlig välfärdsberättelse- och plan i samband med bedömningen och vid behov

Kommunikation om planen:

- Öppnandet av planen för olika aktörer
- personal
- Anordnare av utbildning
- elever och studerande
- vårdnadshavare

En vuxen kan hjälpa dig att vara modig; jag vågar fråga en vuxen om jag är rädd En vuxen kan hjälpa genom att lära och berätta. En vuxen kan berätta vad man ska säga eller göra och hjälpa





Stöd barnet – tjänster till stöd för dig inom Vanda och Kervo välfärdsområde

Funderar du på barnets beteende? Du hittar stöd på webben eller genom att ta kontakt.



Vantaan ja Keravan
hyvinvointialue

Också tredje sektorn
kan erbjuda hjälp och stöd
som lämpar sig för er familj:

ADHD
LIITTO

AUTISMI-
LIITTO



Mielenterveystalo.fi
Psykporten.fi
Psykportens
egenvårdsprogram



Rådgivningens
telefonjänst:
tfn 09 4191 5100



Daghem och
skola



Rådgivning vid skol- och
studerandehälsövården:
tfn 09 4191 5300



Youtubekanalen:
[youtube.com/@vakehyva](https://www.youtube.com/@vakehyva)
Videoserie för familjer –
information om det
neuropsykiatriska spektrumet



Rådgivning och handledning
för barnfamiljer:
tfn 09 4191 5200

Hitta mer information om den bästa stödförmen för din situation
hos Vanda och Kervo välfärdsområde på webbplatsen: vakehyva.fi

- Videoserie för familjer – information om nepsy-spektrumet
 - Språkversioner på en del videor engelska, svenska, estniska, ryska
 - Kommande språkversioner: engelska, svenska, estländska, ryska, somaliska, arabiska, ukrainska
 - Innehåller bl.a. tips från familjeterapeut, barnpsykiater och ergoterapeut
- Kris i parförhållandet och skilsmässa
- När det finns våld i nära relationer eller hot om det i familjen
- Vad händer när man gör en barnskyddsanmälan om barnet?
- En guide för föräldrar, som är oroliga för barnets utmanande eller särskilda beteende



Vantaan ja Keravan
hyvinvointialue



Euroopan unionin
rahoittama

Sote-uudistus